

# COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

2º ANO - EM - HISTÓRIA

VOLUME 1		VOLUME 2	
1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
<p>Situação de Aprendizagem 1- Que mundo é esse? Competências e habilidades: valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos, identificando-os em suas manifestações e representações em diferentes sociedades, épocas e lugares; construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - As indulgências e os protestantes. Competências e habilidades: valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos, identificando-a em suas manifestações e representações em diferentes sociedades, épocas e lugares.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - A Utopia, O Príncipe e a Cocanha. Competências e habilidades: valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos, identificando-a em suas manifestações e representações em diferentes sociedades, épocas e lugares.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Interações culturais. Competências e habilidades: identificação e valorização da diversidade cultural</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1- Sistemas coloniais europeus – a América Colonial. Competências e habilidades: comparar processos de formação socioeconômica, relacionando-os a seus contextos histórico e geográfico.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - Revolução Inglesa – Hobbes e Locke. Competências e habilidades: confrontar interpretações diversas de situações ou fatos de natureza histórico-geográfica, técnico-científica, artístico-cultural ou do cotidiano, comparando diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação e analisando a validade dos argumentos utilizados.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 – Iluminismo. Competências e habilidades: compreensão de texto, o que exige o domínio da norma-padrão da língua portuguesa; capacidade de interpretar dados e informações contidas em textos historiográficos; de relacionar essas informações entre si e com conceitos previamente aprendidos, construindo uma síntese consistente, em que fique demonstrado o reconhecimento de aspectos definidores do pensamento iluminista.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Independência dos Estados Unidos da América. Competências e habilidades: identificação de conhecimentos referenciais dos processos de colonização do território norte-americano e de independência dos Estados Unidos da América.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 - Revolução Francesa e Império Napoleônico. Competências e habilidades: reconhecimento de informações referenciais a respeito da Revolução Francesa e do Império Napoleônico.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - Centralização e fragmentação: processos de independência e formação territorial na América Latina. Competências e habilidades: selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações representados de diferentes formas; tomar decisões e enfrentar situações-problema; contextualizar e ordenar os eventos, compreendendo a importância dos fatores sociais, econômicos, políticos ou culturais.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Linha de produção industrial. Competências e habilidades: construir e aplicar conceitos integrantes de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas. Dada a descrição discursiva ou ilustrada de um experimento ou fenômeno, de natureza científica, tecnológica ou social, identificar variáveis relevantes e selecionar os instrumentos necessários para sua realização ou interpretação.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Socialismo, comunismo e anarquismo. Competências e habilidades: reconhecimento de informações referenciais relacionadas aos movimentos estudados.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 - A Expansão para o Oeste e a Doutrina do Destino Manifesto. Competências e habilidades: reconhecer, no passado e no presente, o aspecto sócio-histórico constitutivo da cultura norte-americana; a partir de textos, analisar os processos de transformação histórica, identificando suas principais características econômicas, políticas e sociais; reconhecer que as transformações da história não decorrem, apenas, da ação das chamadas grandes personagens.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - A Guerra Civil (Guerra de Secessão). Competências e habilidades: caracterização dos interesses das partes envolvidas na guerra, o Norte e o Sul dos Estados Unidos da América.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Abolição e imigração. Competências e habilidades: elaborar e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão dos processos histórico-geográficos; comparar processos de formação socioeconômica, relacionando-os com seu contexto histórico e geográfico. A partir de textos, analisar os processos de transformação histórica, identificando suas principais características econômicas, políticas e sociais. Reconhecer que as transformações da história não decorrem, apenas, da ação das chamadas grandes personagens.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Imaginário republicano. Competências e habilidades: elaborar e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão dos processos histórico-geográficos e comparar processos de formação socioeconômica, relacionando-os com seu contexto histórico e geográfico.</p>